

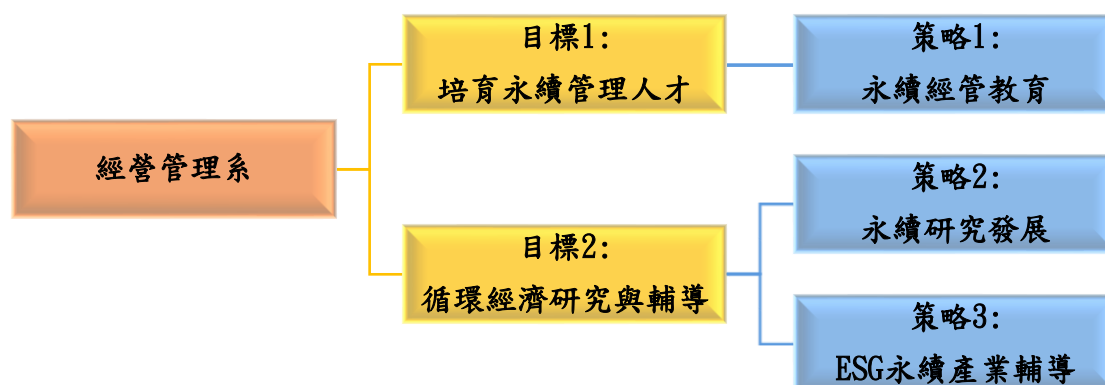


亞洲大學
ASIA UNIVERSITY

管理學院經營管理系永續發展白皮書



經營管理系之永續發展係遵循學校規畫之架構:願景、目標、策略及行動方案進行說明之。圖一為目標及策略關係圖，詳細之架構內容說明，如下所示。



圖一 經管系永續發展目標與策略關係圖

一、願景

在全球關注度日漸提升的情況下，CSR、ESG、SDGs 等早已成為企業、投資人及社會大眾無法迴避的重要課題。經管係將從教學與研究的核心能力出發，探索綠色企業未來、針對 ESG 各面向的審視與建議，與確保學生擁有永續知能與批判性思維。大學能刺激所屬城鄉的經濟發展，更能將當地視為實驗場域，解決各項永續問題。與企業機構搭建更深層的夥伴關係，並發揮經管系學生創新能力，

並進一步將永續發展概念，結合經營管理專業知識，讓學生在課程中培養多元跨域能力。

二、目標

永續發展不僅是潮流，更應內化到生活中每一件事。經管系希望將永續發展融入企業經營策略、研究與課程中。為此，全面結合環境、社會與經濟面向，整體性思考永續發展。在課程上，協助學生內化與強化學生專業知能、鼓勵學生運用知能創造永續的新生活方式，改變深植於思維之中，培育社會趨勢所需之永續人才為目標，將 SDGs 和 ESG 等永續發展概念放進課程中，教導學生理解各項永續指標，並學會應用、推廣等技能，成為學用合一的「跨域整合」永續管理人才，增進未來銜接職場的競爭力，也期許學生可以扛起企業永續轉型的重責。在企業產學上，肩負起大學社會責任，由經管系教師的專業，輔導中小企業朝循環經濟朝向 ESG 目標邁進。

三、執行策略

經管系的執行策略可分為「永續經管教育」、「永續研究發展」及「ESG 永續產業輔導」三大類

(一) 永續經管教育

將 SDGs 融入課程中，教育學生做到永續教育。為學生介紹 ESG 內涵及相關準則、規範與知識架構，教導學生理解各項永續指標，並

學會應用、推廣等技能，成為學用合一的「跨域整合」永續專業人才，增進未來銜接職場的競爭力。

（二）永續研究發展

持續推動永續商業創新發展(智慧製造、智慧零售)及投入循環經濟及產業資源整合研究，探討過去、未來有關地球永續發展之解決辦法。

（三）ESG 永續產業輔導

結合經管師資專業領域(工業工程、管理)，從教學、研究與社會關懷出發，與企業及社區合作，以學校及經管系的資源和人力，輔導企業走向永續發展的未來。

四、行動方案

行動方案將依據「永續經管教育」、「永續研究發展」及「ESG 永續產業輔導」三大類逐一說明之。

（一）永續經管教育

1. 以聯合國 17 項永續發展目標為基底，每門課程須與 SDGs 中至少一項原則相對應，並在授課時數中安排相關課程，透過教學與實務的結合，融會貫通。透過講解或主題演講方式，和學生共同探討企業在追求永續發展的過程中，會遇到的環境、社會

以及公司治理等 3 大面向的問題。

2. 持續動態修正經管課程，以符合國內外 ESG 發展的趨勢脈絡。
培訓教師，加強對企業 ESG 的認識、發展及應用技能，以取得 ESG 永續規畫師認證。
3. 跨學系合作，開設永續發展碳管理證照培訓、ESG 人力必備科技力與數位技能等課程，為企業需要的永續人才培力。

(二) 永續研究發展

1. 鼓勵教師與學生參與永續發展相關競賽(永續校園競賽)
2. 鼓勵永續發展之研究計畫(科技部研究、教學實踐及大專生專題計畫等)。

(三) ESG 永續產業輔導

1. 配合師資專業領域工業工程(製造、物流)、管理(生產、行銷、科管、資管)，連結較相關的 SDGs 3、6、7、8、9、11 及 12，進行產業輔導，以專業帶動輔導，連結 SDGs。
2. 鼓勵教師結合中小企業，以 ESG 為主軸，申請科技部小產學計畫輔導案。