

學生姓名： 林龍璟

指導老師： 涂宥德



校方從機場接見我們



與校方代表共同開心合影

UMY 作為一所高級伊斯蘭大學是高等教育自我品質與建設相當高的學校，校園內的講座系統和社交生活都是以平衡的方式所設計，並培養出技術發展優秀但仍然有著深厚伊斯蘭價值觀的畢業生。

UMY 作為印度尼西亞領先的私立伊斯蘭大學，其質量得到了認可，迄今取得了許多成就：

1. 由國家認證委員會 - 高等教育 (BAN-PT) 在 BAN SK 法令 No 061 / SK / BAN-PT / Ak-IV / PT / II / 2013 中認可
2. 2015年 QS 明星獎
3. 5星級的設施環境
4. 社會責任的5星級

5. 5星級的獨家經營權
6. 4星的教學品質
7. 最佳 Webometric PTS 2011 - 2015 DIY 和中爪哇
8. “綠色校園”獎2012 - 2016年印度尼西亞綠色獎

一、 學習心得

1. 了解印尼學生教學文化

我去的印尼大學是 UMY 大學，在當地是非常有名的學校，學校的風氣嚴謹有序，上課需要穿著較為正式的服裝，上課要求也是比較嚴格，且校方安排的課程更是多元且緊湊，有印尼文的課程，體驗科學技術的活動等，讓我學習得很充實。印尼大學生上課的部分，和台灣的模式差不多，教授都喜歡問台下問題，學生都很尊敬老師，所以在印尼老師的地位很高，只是有時候老師講英文時，大部分都會有印尼口音，所以會稍微聽不懂老師在表達的意思，也就會需要再次跟老師確認表達的意思。

2. 增進語言能力

雖然是來到印尼，但我們的印尼文程度不好，因此來接我們的校方代表和學生，所使用的語言還是以英文為主，他們的大學生英文語言能力都有一定的水準，在英文溝通都不太有問題，所以一方面能增加英文口說聽力的程度，每天口語化後確實也有大幅的提升，但是來到印尼就是要多學習印尼文，每天有空都會請益印尼朋友教學，但要短時間內學印尼文有點難度，加上印尼人善於彈舌，因此有些音都發不太出來，不過日常生活用語還是可以講出個幾句。

二、 生活體驗

印尼的特色莫過於是個虔誠的回教國家，所以他們不吃豬肉，每天都有固定自己的禮拜時間，所以學伴常常突然消失去做禮拜。因為緯度較低的關係，餐食幾乎都是炸過的食物，蔬菜也比較少，且餐餐一定有辣椒，飲品部分只有兩種選擇，熱的或是冰的，沒有像台灣能挑選冰塊和甜度，不過印尼的食物卻出乎意料的好吃，總是意猶未盡。印尼是右駕，交通更是非常擁擠且時常令人心驚膽跳，總是有人會突然出來指揮交通收取小費。印尼人對待外國人都滿友善的，且跟台灣人一樣滿熱心助人的，對此感到非常的親切且開心。

三、 感想與建議

在印尼的期間，常會遇到文化差異所帶來的磨合問題，這讓我學習到凡事不能只用自己的角度去判斷對錯，很多的差異性是源自於社會文化背景的不同，應該用同理心去了解與包容，若是到海外工作的管理者而言，首先要了解當地的社會文化，從他們的立場去建立合適的管理模式，這就是我在這期間，學到最重要的概念“因地制宜”的策略。在這期間我深刻感覺到自己在專業知識與語文能力方面的不足，回國後必需不斷的努力學習，充實自己的知識與能力，未來在就業上才能更有競爭力。不管是做事的態度或與不同文化的人際關係處理等，這些經驗對我來說，都讓我有不同以往的新體認，我相信這些都將成為我未來職涯生活中非常珍貴的寶藏。



印尼老師教學簡易日常用語



日惹文化之旅婆羅浮屠寺